



วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร  
Journal of MCU Peace Studies

# JMPS

ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2562 Vol. 7 No. 2 March - April 2019



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

# Guidelines Developing Elderly's Quality of Life via Community Learning Center

Prayoon Imiwat

School of Public Administration, Chiang Rai Rajabhat University

Numkwan Wongpatum

Chiang Rai Rajabhat University

Kritsana Somkuan

Chiang Rai Rajabhat University

Somkiet Tunkaew

Chiang Rai Rajabhat University

## Abstract

This research article entitled Guidelines Developing Elderly's Quality of Life via Community Learning Center. the following purposes. 1) To survey the elderly quality of life in Hua-ngom Subdistrict; 2) To analyze the factors affecting to elderly quality of life; 3) To synthesize the guidelines developing the quality of life based on community-based learning center. This mixed-method research employed quantitative and qualitative approach in order to explore the real phenomenon of the study. The adapted quality of life indication mini-survey form by UN (Thai Version) was used to collect the data from the elderly sample group. Also, interview and focus group discussion were implemented with personnel in charge of elderly quality of life development in Hua-ngom Subdistrict. The results revealed that the elderly quality of life was divided into 3 levels: 1) Good refers to socializing elderly; 2) Moderate refers to home-loving elderly; 3) Deprived refers to immobilized elderly. The factors affecting the elderly quality of life involved 3 areas: 1) Must-know information for the elderly; 2) Should-know information for the elderly; 3) Additional information for the elderly. The guidelines for elderly quality of life based on community learning center involved 5 activities: 1) Compassionate and Care for Elderly; 2) 1-Baht Fund for Disadvantaged Elderly; 3) Volunteer Youth Doctor; 4) Elderly School for Village; 5) Elderly School for Subdistrict. Also, the elderly quality of life promotion and care system should be constructed for future mission.

**Keywords** Elderly Quality of Life Development, Community-based Learning Center

แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ  
โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน\*  
Guidelines Developing Elderly's Quality of  
Life Via Community Learning Center

<sup>1\*</sup> ประยูร อิมิวัตร์, นำขวัญ วงศ์ประทุม, กฤษณะ สมควร และ สมเกียรติ ตุ่นแก้ว

<sup>1\*</sup> Prayoon Imiwat, Numkwan Wongpatum, Kritsana Somkuan and

Somkiet Tunkaew

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

Chiang Rai Rajabhat University, Thailand.

<sup>1\*</sup> Corresponding Author. Email: prayoon.imi@crru.ac.th

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยม อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย 2) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 3) เพื่อสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน เป็นการวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อศึกษาค้นหาความจริงแท้ของปรากฏการณ์ โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลที่ประยุกต์จากเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ (ฉบับภาษาไทย) จากกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุ การสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนโดยตรงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยม

ผลการสำรวจระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลห้วยม มี 3 ระดับ คือ 1) ระดับคุณภาพชีวิตที่ดี เปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดสังคม 2) ระดับคุณภาพชีวิตปานกลาง เปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดบ้าน 3) ระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี เปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุที่ติดเตียง ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ มี 3 ปัจจัย คือ 1) เรื่องที่ผู้สูงอายุจำเป็นต้องรู้ 2) เรื่องที่ผู้สูงอายุควรรู้หรือน่าจะรู้ 3) เรื่องที่ควรเพิ่มเติมให้กับผู้สูงอายุได้รับรู้ และผลการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน มี 5 แนวทางปฏิบัติ คือ 1) กิจกรรมร่อยคนร่อยดวงใจร่อยความห่วงใยแก่ผู้สูงวัยในชุมชน 2) กิจกรรมกองทุนหนึ่งวันหนึ่งบาทเพื่อเติมโอกาสแก่ผู้ยากไร้ในชุมชน 3) กิจกรรมหมอน้อยคอยอาสา 4) โรงเรียนผู้สูงอายุสาขาระดับหมู่บ้าน 5) โรงเรียนผู้สูงอายุระดับตำบล และสร้างระบบการดูแลการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเป็นภารกิจใหม่ต่อไปในอนาคต

**คำสำคัญ:** การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ; ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน; การบูรณาการ